

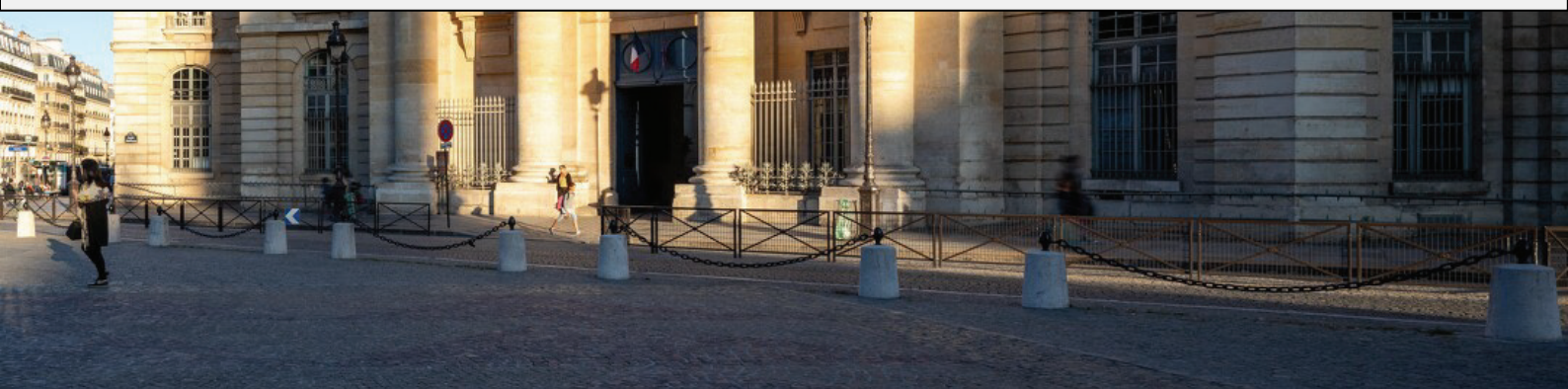


Retour d'expérience

Mobilité internationale

Antoine, Pondichéry (Inde)

2025-2026



Antoine, étudiant en administration économique et sociale, a vécu une immersion de **10** mois à l'université de Pondichéry, en Inde, lors de sa troisième année de licence (2025-2026). Une expérience unique qui l'a plongée au cœur d'une culture fascinante et enrichissante, alliant apprentissage académique et découverte du monde.

Introduction

Ce questionnaire a pour objectif de recueillir votre expérience personnelle et vos impressions sur votre mobilité en Inde. Nous vous encourageons à partager vos ressentis de manière libre et détaillée, sans vous limiter dans le volume d'informations que vous souhaitez transmettre. C'est un espace d'expression libéré et authentique. Votre témoignage est précieux et contribuera à éclairer les futurs candidats sur les réalités de cette expérience

1. Motivation et préparation

- Quelles étaient vos motivations principales pour partir en Inde plutôt qu'ailleurs ?
- Comment avez-vous préparé votre départ en Inde, tant sur le plan logistique que psychologique ?
- Avez-vous pris des mesures spécifiques pour vous adapter à la culture locale avant de partir ?

Mon choix de mobilité s'inscrit dans une volonté de partir à l'étranger et de découvrir un environnement différent du cadre européen. Dans ce contexte, l'Inde m'est apparue comme une destination particulièrement intéressante, à la fois par sa richesse culturelle et par le décalage qu'elle propose.

La préparation du départ s'est faite de manière assez spontanée, avec une certaine hésitation au début. J'ai toutefois bénéficié d'un accompagnement précieux, notamment de la part de M. Nicolas Fortuné, qui m'a aidé dans les démarches administratives et a facilité l'organisation du départ.

Sur le plan culturel, je me suis principalement renseigné en ligne afin d'avoir une première idée du cadre de vie à Pondichéry et du contexte local.

2. Expérience universitaire

- Comment s'est déroulée votre intégration à l'université de Pondichéry ? Y a-t-il eu des difficultés particulières ?
- Quels étaient les principaux défis académiques que vous avez rencontrés dans le système d'enseignement indien ?
- En quoi l'enseignement en Inde diffère-t-il de celui dispensé en France, selon vous (examens, pédagogie, relations avec les professeurs) ?
- Pensez-vous que l'obtention d'un double diplôme franco-indien vous a apportée un avantage significatif ?

Mon intégration à l'université de Pondichéry s'est déroulée de manière très positive. L'accueil des étudiants et l'ambiance générale ont facilité les premières semaines.

Le fait que les cours soient en anglais et souvent ancrés dans le contexte indien implique une période d'adaptation, notamment dans la manière d'aborder les contenus et les attentes académiques.

Le système universitaire indien présente plusieurs différences avec le modèle français. Les effectifs sont plus réduits, ce qui favorise l'interaction. Les évaluations reposent sur des réponses structurées et attendues, souvent sous forme de développements longs. À l'inverse, le système français valorise davantage la problématisation, l'esprit critique et l'autonomie. Cette expérience m'a donc amené à adapter ma manière de travailler, notamment dans la façon de structurer mes réponses et de répondre aux attentes des enseignants.

Le double diplôme constitue un réel atout, en permettant de combiner deux approches universitaires et de valoriser un parcours international.

3. Compétences linguistiques

- Quel était votre niveau d'anglais à votre arrivée, et en quoi a-t-il évolué au cours de votre séjour ?
- L'apprentissage de la langue locale a-t-il été un défi pour vous, même si ce n'était pas nécessaire dans vos études ?

À mon arrivée, mon niveau d'anglais me permettait de suivre les cours, mais restait plus limité dans les situations spontanées. Une période d'adaptation a été nécessaire, avant de gagner progressivement en aisance à l'oral comme à l'écrit.

Concernant le tamoul, je n'ai pas suivi de formation spécifique, mais j'ai appris quelques notions. L'anglais reste toutefois largement suffisant dans la vie quotidienne.

4. Vie quotidienne et logistique

- Comment décririez-vous votre expérience de vie sur le campus de Pondichéry ?
- Le coût de la vie en Inde était-il conforme à vos attentes ? Comment gérez-vous votre budget quotidien ?
- Avez-vous eu des difficultés avec les démarches administratives, que ce soit avant ou pendant votre séjour ? Quels conseils donneriez-vous pour gérer ces démarches ?

La vie sur le campus est agréable et relativement bien organisée. Le campus est étendu et fonctionne sur le modèle d'un campus universitaire à l'américaine, avec plusieurs

infrastructures accessibles sur place, notamment des commerces, des restaurants et une banque, ce qui facilite le quotidien des étudiants. Les chambres sont équipées de ventilateurs et de climatisation, nécessaires compte tenu du climat.

Le coût de la vie est nettement inférieur à celui de la France. À titre d'exemple, un repas simple coûte environ 1 €, et le logement autour de 50 € par mois.

Les démarches administratives, notamment l'enregistrement auprès du FRRO, peuvent être vraiment longues et demandent surtout d'être anticipées.

5. Vie sociale et interculturelle

- Comment avez-vous vécu les différences culturelles entre la France et l'Inde, notamment en termes de religion, de mode de vie ou d'alimentation ?
- Quelle a été votre plus grande surprise en découvrant la société indienne ?
- Avez-vous rencontré des difficultés à établir des relations avec les étudiants indiens ou internationaux ?

Le sud de l'Inde se caractérise par une grande diversité culturelle et religieuse. Les fêtes et événements rythment la vie quotidienne et participent à l'ambiance générale du campus.

Le rythme de vie diffère de celui des universités françaises et s'inscrit dans un environnement plus dense et animé, ce qui peut surprendre au début, mais fait partie intégrante de l'expérience locale.

Cette diversité se retrouve également dans l'alimentation, avec une cuisine locale très riche et variée. Il est cependant possible de trouver facilement des alternatives occidentales, notamment à Pondichéry, où certains supermarchés proposent même des produits français.

Les relations avec les autres étudiants se construisent assez naturellement. Les étudiants indiens se montrent ouverts et curieux, ce qui facilite les échanges. De nombreux événements et fêtes sont également organisés au sein des départements, renforçant la vie sociale sur le campus.

6. Sécurité et santé

- Comment avez-vous géré les questions de sécurité lors de vos déplacements en Inde (notamment avec le scooter) ?
- Quelles précautions sanitaires avez-vous prises avant et pendant votre séjour en Inde ?

La principale vigilance concerne la circulation, en particulier entre le campus et Pondichéry. Les conditions de conduite peuvent être assez imprévisibles, notamment pour les déplacements en scooter.

L'Inde offre un accès large aux produits pharmaceutiques à des prix abordables. Avec une assurance santé adaptée, l'accès aux soins ne pose pas de difficulté particulière. Un hôpital de qualité est également situé à proximité immédiate du campus, ce qui constitue un point rassurant en cas de besoin.

7. Impact personnel et professionnel

- En quoi cette expérience a-t-elle influencé votre projet académique et professionnel ?
- Quelles compétences personnelles ou professionnelles avez-vous développées lors de votre séjour en Inde ?
- Avez-vous l'impression que cette expérience vous a ouvert des portes pour des opportunités internationales ?

Cette expérience a eu un impact important sur mon parcours. Elle m'a conduit à envisager la poursuite de mes études dans un cadre international, en lien avec mon intérêt pour les relations internationales.

Elle m'a également permis de développer une capacité d'adaptation, ainsi qu'une meilleure compréhension des différences de fonctionnement, notamment dans les méthodes de travail et les interactions.

Sur le plan académique, j'ai renforcé mon niveau d'anglais et découvert de nouvelles méthodes de travail. J'ai aussi approfondi mes connaissances sur l'Inde, tant sur le plan historique qu'économique.

8. Conseils aux futurs candidats

- Si vous deviez donner trois conseils aux étudiants qui envisagent de partir en Inde, quels seraient-ils ?
- Pensez-vous qu'une mobilité en Inde est adaptée à tous les profils d'étudiants ou faut-il avoir des qualités particulières pour bien s'adapter ?

Il est important de s'impliquer pleinement dans l'expérience, notamment en associant les études à un stage local lorsque cela est possible.

Voyager permet également de mieux comprendre la diversité du pays et d'enrichir l'expérience. Le sud de l'Inde, notamment le Tamil Nadu et le Kerala, offre des paysages magnifiques, entre temples, villes et espaces naturels.

Enfin, la capacité d'adaptation est essentielle. Observer, s'ajuster et accepter de sortir de ses repères constitue une part importante de la réussite de la mobilité.

9. Perspectives futures

- L'Inde a-t-elle influencé vos projets futurs, notamment en ce qui concerne d'autres mobilités ou une carrière internationale ?
- Envisagez-vous de retourner en Inde, que ce soit pour des raisons personnelles ou professionnelles ?

Cette expérience a influencé mes projets en m'orientant davantage vers des parcours internationaux.

Je souhaite également retourner en Inde, tant pour des raisons personnelles que professionnelles. Le pays présente une intensité et une richesse qui en font un environnement particulièrement marquant.